

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Актанышская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Актанышская СОШ №1»)

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Актанышская СОШ №1»
от 31.08.2023 № 01-ОД

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Актанышская средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2023- 2024 учебный год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5DFFD1006FB0B0974A1C68BB022BFBB8

Владелец: Мансуров Альберт Мирхатович

Действителен с 31.08.2023 до 30.11.2024

2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности
3. Планирование внеурочной деятельности
4. Цель и задачи внеурочной деятельности
5. Направления воспитания
6. Формы внеурочной деятельности
7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью
8. Режим внеурочной деятельности
9. План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1 Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа), в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности Школы является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Устав МБОУ «Актанышская СОШ №1», утвержденного Постановлением исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Актанышского муниципального

Республики Татарстан от 26.08.2022 г. № ПР-167

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол №1 от 29.08.2023, утвержденным приказом директора от 01.09.2023 № 04-ОД.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность и соотносится с рабочей программой воспитания Школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели учебно- познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

3. Планирование внеурочной деятельности

При формировании плана внеурочной деятельности Школы предусмотрена **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности обучающихся 5-9 классов "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов «Россия - мои горизонты» (четверг);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 5 классов;

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- часы отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе организация занятий о правильном питании).

4. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных

умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:
- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
 - удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Принципы организации внеурочной деятельности в Школе:

- интерес (Важно, чтобы педагог помог ученику найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с учениками, будет способствовать формированию в глазах учеников позитивного восприятия Школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для учеников, сколько вместе с учениками. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает ученикам взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.);
- доверие (Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя учеников и стать для них значимым взрослым, к которому ученики больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ученику в форме назиданий, ученик не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция).

5. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывала:

- особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности района и села, где находится Школа.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения Школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся Применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в Конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для Познания обучающимся самого себя, своих м</p>

		<p>устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Россия – мои горизонты»</p>	1	<p>Основная цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.</p> <p>Основные задачи: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с Реализацией особых Интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	2	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего ,и культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>

<p>обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов</p>		<p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) зрения.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию Совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро-и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации иполучения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по развитию личности; внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности

6. Формы организации внеурочной деятельности

Приоритет дан тем формам работы, в которых ученик занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики и коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств

ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии, клубы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики; организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз; организация Дней музея, Дней музыки и др.; работа объединений дополнительного образования; организация конкурсов, олимпиад; участие в вахте памяти; участие в социально-направленных акциях; организация показательных выступлений; проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; разработка проектов к урокам и др. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования учеников (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

7. Режим внеурочной деятельности

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

образования, культуры и спорта и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с социальными партнерами школы. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной Школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с ФГОС ООО школа должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью на уровне начального, основного, среднего общего образования. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Выбор занятий осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) из предложенных Школой.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Продолжительность одного 35 минутам. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (не более 1/2 количества часов).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в Школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в Школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.


**План внеурочной деятельности ООО – 5-9
классы(по обновленному ФГОС НОО)
МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная
школа №1» 2023 – 2024 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5г	6а	6б	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	1														
Вариативная часть																	
Экологичный образ жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия "ЦОК"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОФП	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир через призму	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮИД	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Футбол	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русская словесность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Веселая математика	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мир визуально-пространственных искусств	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Полиглот	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Мир задач	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Творческая мастерская	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0
РДШ	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
ФОРПОСТ	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музейное дело	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Мир профессий	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Робототехника	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Юный читатель	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Лист согласования к документу № Пл Внеур ООО 1 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор
Согласование инициировано: 04.12.2023 16:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 04.12.2023 - 16:48	-